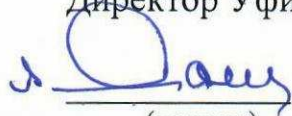


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
Уфимский филиал

**Кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала

 Р.М. Сафуанов  
(подпись)

« 01 » сентября 2021 г.

**ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность программы магистратуры: «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» (заочная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом филиала  
(протокол № 39 от «31» августа 2021 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, менеджмент и маркетинг»  
(протокол № 1 от «27» августа 2021 г.)

Уфа 2021

Автор составитель канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры «Экономика, менеджмент и маркетинг» Уфимского филиала Финансового университета Кожевников Е.В.

## Содержание

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно – тематический план	11
5.3. Содержание семинарских занятий	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	14
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы	20
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений	21
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	26
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения	27
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	27
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

## 1. Наименование дисциплины

Экономика развития

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соответствующих с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции	
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> особенности методологии анализа макроэкономических и институциональных процессов <b>Уметь</b> оценивать влияние социально-экономических и институциональных факторов на рост и развитие страны, эффективность реализации экономических программ.	
		2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.	<b>Знать</b> основные экономические концепции ведущих российских и зарубежных учёных, отражённые в научных публикациях по проблемам роста <b>Уметь</b> критически оценивать имеющиеся теоретические подходы к анализу национальной экономики, применять современный инструментарий для микро- и макроэкономического анализа национальной экономики.	
		3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	<b>Знать</b> современные методы экономического анализа <b>Уметь</b> критически оценивать имеющиеся теоретические подходы к анализу национальной экономики, применять современный инструментарий для микро- и макроэкономического анализа национальной экономики.	
УК-2	Способность применять коммуникативные технологии,	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для	<b>Знать</b> : современные методы сбора, обработки и системного экономического анализа знаний в области проблем экономического	

<p>владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде</p>	<p>академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>развития <b>Уметь:</b> систематизировать и применять полученные знания в целях интерпретации своей позиции по проблемам экономического развития</p>	
	<p>2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</p>	<p><b>Знать:</b> различные варианты версий обобщения и систематизации информации о периодизации и классификации основных моделей экономического развития <b>Уметь:</b> формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических закономерностей</p>	
	<p>3. Выступает на иностранном языке с научными докладами \презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</p>	<p><b>Знать:</b> общее и особенное классификационных признаков различных версий социально ориентированных реформаторских концепций и теорий государственного регулирования экономики <b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) концепций и прогнозов экономического развития</p>	
	<p>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности экономического развития общества для формирования авторской позиции позиции и позволяющих аргументировать и обосновывать собственные суждения и оценки об институциональных подходах к парадигмы современной промышленной революции <b>Уметь:</b> грамотно и аргументировано (с профессиональной точки зрения) применять полученные знания в процессе анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов решения поставленных задач</p>	
	<p>5. Работает со специальной</p>	<p><b>Знать:</b> современную англоязычную экономическую терминологию и</p>	

		иностранной литературой и документацией на иностранном языке.	лексику в области экономики развития для аргументированного и логичного представления собственной точки зрения по этой проблематике на иностранном языке <b>Уметь:</b> самостоятельно и нетенденциозно на основе системного описания сопоставлять и сравнивать общее и особенное теоретико-методологических подходов представителей различных экономических школ к проблеме экономического развития	
ПКН-5	Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками.	<b>Знать</b> методологию разработки стратегических подходов экономического развития на макро и микроуровнях. <b>Уметь</b> применять современный инструментарий институциональных исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов монетарной и фискальной политики	
		2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.	<b>Знать</b> особенности методологии анализа макроэкономических процессов <b>Уметь</b> оценивать влияние социально-экономических и институциональных факторов на рост и развитие страны, эффективность реализации экономических программ	
		3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей	<b>Знать</b> инструментарий эконометрического моделирования для принятия управленческих решений <b>Уметь</b> выявлять позитивные и негативные факторы и тенденции социально-экономического роста, формировать предложения по повышению устойчивости развития в условиях социально-экономической турбулентности.	

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика развития» является дисциплиной общенаучного модуля обязательной части направленности программы магистратуры «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

### 4. Объем дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 1-й
		(в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 з/е 108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа-Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции	4	4
Семинарские занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<i>Вид текущего контроля</i>	<b>эссе</b>	<b>эссе</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание дисциплины

#### 1. Экономическое развитие: история и современность

Экономический рост и экономическое развитие. Проблема измерения и индикаторы экономического роста. Экономический рост в исторической ретроспективе. Мальтузианская ловушка.

Промышленная революция и ее причины. Революция прилежания в Юго-Восточной Азии. Великая дивергенция. «Золотой век» экономического роста. Экономический рост в современной экономике. Проблема пределов роста и исчерпаемости ресурсов.

Проблема устойчивого экономического развития. Условия и ограничения экономического роста: ресурсы, стимулы, знания. Инновации как основа для долгосрочного и устойчивого экономического развития.

## **2. Технический прогресс как основа долгосрочного экономического развития**

Технический прогресс и его роль в экономическом развитии. НТП как закономерность развития материального производства. Социально-экономические последствия НТП. Современная теория экономических циклов. Волновая концепция развития нововведений. Доминирующие базисные технологии. Длинные волны хозяйственной конъюнктуры.

Концепция технологических укладов (ТУ) как современная модификация теории длинных волн. Смена технологических укладов. Жизненный цикл технологического уклада. Ядро и ключевой фактор технологического уклада. Основные технологические уклады. Шестой технологический уклад.

Теории «технико-экономических парадигм». К. Перес: «Технологические революции и финансовый капитал». Технологическая революция как кластер новых и динамичных технологий, продуктов и отраслей. Периодизация технологических революций. Модель «Большого взрыва». Технико-экономическая парадигма.

Современная промышленная революция: основные направления. Структурно-технологическая модернизация экономики – решающий фактор нового качества долгосрочного роста. Четвертая промышленная революция и ее особенности. Киберфизические системы производства. Цифровая экономика. Большие данные. Интернет вещей. Распределённые реестры (блокчейн). Последствия и риски современной промышленной революции.

## **3. Инновационное предпринимательство как движущая сила технического развития.**

Инновации и экономический рост. Основы теории экономического развития Й. Шумпетера.

Инновационная деятельность как важнейшая функция предпринимателей. Стимулы к инновационной деятельности. Инновационная рента и экономическая прибыль. Виды инноваций. Технологические инновации и социальные изменения. Инновационный процесс как творческое разрушение, преодоление силы инерции и сопротивления среды.

Инновационное предприятие как источник технического прогресса в современной экономике. Стратегии экономического роста на предприятии. Инновационная и инвестиционная деятельность организации. Показатели экономического роста и инновационной активности организации. Теория инновационного предприятия (Лационик). Микротеория инновационного предпринимательства (У. Баумоль).

Государство и инновации. Условия и инфраструктура инновационной деятельности. Основные индикаторы инновационной деятельности.

Информация и знания в социально-экономическом развитии общества. Экономика знаний. Интеллектуальный капитал в экономическом росте страны.



#### **4. Макроэкономические модели экономического роста**

Кейнсианские модели роста в теории и на практике. Кейнсианская теория "порочного круга нищеты". Концепция У. Ростоу перехода к самоподдерживающемуся росту. Теория "большого толчка".

Сбережения, инвестиции и экономический рост в неоклассической модели. Модель Солоу. Основные предпосылки модели; неоклассическая производственная функция; условия сбалансированного роста; динамика модели; эффекты изменения нормы сбережений и динамики численности населения; «золотое правило» накопления капитала. Технический прогресс в модели Солоу. Новые подходы к моделированию экономического роста.

Современные модели эндогенного роста. Двухсекторная модель эндогенного роста с накоплением знаний (модель Ромера). Модель эндогенного роста с накоплением человеческого капитала (модель Лукаса): основные предпосылки модели; сектор производства и сектор образования в модели; анализ накопления человеческого капитала; модели; сбалансированный рост.

#### **5. Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического роста развития**

Проблема ближайших и фундаментальных причин долгосрочного экономического развития (Д.Норт). Природная среда, культура и институты как факторы роста. Институты как фундаментальная причина экономического роста.

Институты и структура стимулов экономического роста. Технологические и структурные границы экономического роста. Устойчивые права собственности и «длинные правила» как условие роста. Трансакционные и институциональные ограничения экономического роста.

Эксклюзивные и инклюзивные экономические институты и их влияние на экономический рост (Д. Асемоглу, Дж. Робинсон). Распределение экономической власти и источники доходов. Производительное и ренто-ориентированное поведение. Технологии и институты: проблема взаимодействия. Институциональные условия инновационной деятельности.

Проблема трансформации институтов как фундаментальное условие экономического развития.

#### **6. Политическая экономия развития**

Взаимодействие экономических и политических институтов. Почему существуют неэффективные экономические институты? Состояние политических институтов как главный фактор экономического развития.

Теория общественного выбора: предпосылки анализа. Прямая демократия: проблемы и ограничения. Рациональное неведение. Манипулирование голосованием и его последствия.

Группы с особыми интересами. Роль групп с особыми интересами в формировании экономической политики. Лоббизм. «Институциональный склероз» (М. Олсон).

Бюрократия и поиск политической ренты. Экономика бюрократии. Поиск политической ренты. Политическая экономия коррупции.

Политический деловой цикл и его влияние на экономическую политику. Политико-экономический цикл. "Провалы" государства.

Эксклюзивные и инклюзивные политические институты (Д. Асемоглу). Экстрактные политические институты и экономический рост. Возможности и пределы роста при авторитарных политических режимах. Проблема творческого разрушения. Авторитаризм, демократия и экономический рост.

Насилие и социальные порядки, общества свободного и ограниченного доступа (Д. Норт).

## **7. Человеческий капитал и экономическое развитие**

Определение человеческого капитала. Влияние человеческого капитала на экономическое развитие. Национальный и индивидуальный человеческий капитал. Человеческий капитал как главный фактор инновационной экономики. Проблемы человеческого капитала в современном мире.

Структура и типы человеческого капитала: воспитание, образование, здоровье, знания, предпринимательские способности и пр. Производительный и разрушительный человеческий капитал. Социальные проблемы экономического развития.

Культурные, психологические и социальные факторы экономического роста. Культурное разнообразие (этническое, лингвистическое, религиозное) и экономическое развитие. Культурный капитал. Позитивное и негативное влияние культурных различий на экономическое развитие. Религия и экономический рост. Протестантская этика и дух капитализма (М. Вебер).

Доверие и социальный капитал как факторы экономического роста. Экономический рост и проблема неравенства.

Институциональный фатализм и институциональный волюнтаризм (Дж-Х. Чанг).

Поведенческая экономика и проблема развития. Animalspirits и экономический рост (Дж. М. Кейнс).

## **8. Государственная политика экономического роста**

Основные направления политики экономического роста. Финансовая политика устойчивого экономического роста. Стимулирование инвестиций и сбережений; улучшение инвестиционного климата; повышение доступности кредитных ресурсов.

Институциональная политика роста. Защита прав собственности и создание стабильных ожиданий. Меры по уменьшению государственного контроля, снижению степени монополизации и развитию конкурентной среды.

Промышленная политика: основные формы и методы реализации. Структурная политика роста. Научно-техническая политика. Образовательная политика. Стимулирование инновационного развития.

Внешнеторговая политика: протекционизм или свободная торговля.

Особенности экономической политики догоняющего развития. Социальные, макроэкономические и институциональные особенности догоняющего экономического развития. Проблемы модернизации: ловушка среднего дохода, порочный круг нищеты, ресурсное проклятие, преждевременная деиндустриализация, парадокс Тодаро.

Стратегии реформ: шоковая терапия и градуализм. Институциональные ловушки. «Импорт» и «выращивание» институтов. Роль политических ограничений: группы специальных интересов и эффект блокировки. Опыт успешной экономической модернизации.

## 9. Проблемы экономического развития в современной России.

Экономические реформы в России. Дискуссии вокруг радикальных российских реформ 1990-х гг. и методов осуществления модернизации России. Основные направления и программы институциональных реформ в современной России.

Программы экономического роста в современной России. Альтернативные стратегии социально-экономического развития России. Национальные проекты как инструмент социально-экономического развития. Проблема инноваций и института предпринимательства в современной России. Реформы политической структуры и экономический рост. Региональные особенности экономического развития.

## 5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3

№№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая	Лекции	Семинарс кие занятия		
1.	Часть 1. Экономическое развитие: история и современность	27	4	1	3	23	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2.	Часть 2. Макроэкономиче ские модели экономического роста	27	4	1	3	23	Презентации докладов Подготовка материала к публикации
3.	Часть 3. Институты как фундаментальная	27	4	1	3	23	Составление и решение кейсов

	причина долгосрочного экономического роста развития						Подготовка эссе
4.	Часть 4. Государственная политика экономического роста	27	4	1	3	23	Презентации докладов Написание эссе, аналитической справки, рецензии
В целом по дисциплине		108	16	4	12	92	Согласно учебному плану: эссе

### 5.3 Содержание семинарских занятий

Таблица 4.

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях	Формы проведения занятий
Тема 1. Экономическое развитие: история и современность.	1. Экономический рост и экономическое развитие. 2. Экономический рост в исторической ретроспективе. 3. Проблема устойчивого экономического развития	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 2. Технический прогресс как основа долгосрочного экономического развития	1. Технический прогресс и его роль в экономическом развитии. 2. Концепция технологических укладов (ТУ) как современная модификация теории длинных волн. 3. Теории «технико-экономических парадигм». 4. Современная промышленная революция: основные направления	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 3. Инновационное предпринимательство как движущая сила технического развития	1. Основы теории экономического развития Й. Шумпетера. 2. Инновационная деятельность как важнейшая функция предпринимателей 3. Теория инновационного предприятия 4. Государство и инновации.	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 4. Макроэкономические модели экономического	1. Кейнсианские модели роста в теории и на практике. 2. Сбережения, инвестиции и экономический	Опрос; презентация; выполнение

роста	рост в неоклассической модели. Модель Солоу. 3. Технический прогресс в модели Солоу. Новые подходы к моделированию экономического роста. 4. Современные модели эндогенного роста.	домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 5. Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического роста развития	1. Институциональные теории о проблеме экономического развития. 2. Институты как фундаментальная причина экономического роста. 3. Эксклюзивные и инклюзивные экономические институты и их влияние на экономический рост. 4. Проблема трансформации институтов как фундаментальное условие экономического развития.	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 6. Политическая экономия развития	1. Взаимодействие экономических и политических институтов. 2. Теория общественного выбора: предпосылки анализа. 3. Бюрократия и поиск политической ренты 4. Экстрактные политические институты и экономический рост	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 7. Человеческий капитал и экономическое развитие	1. Определение человеческого капитала. Влияние человеческого капитала на экономическое развитие. 2. Структура и типы человеческого капитала 3. Культурные, психологические и социальные факторы экономического роста. 4. Доверие и социальный капитал как факторы экономического роста. Экономический рост и проблема неравенства.	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 8. Государственная политика экономического роста	1. Основные направления политики экономического роста. Финансовая политика устойчивого экономического роста. 2. Институциональная политика роста. Защита прав собственности и создание стабильных ожиданий. 3. Промышленная политика: основные формы и методы реализации. 4. Структурная политика роста.	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов
Тема 9. Проблемы экономического развития в современной России	1. Экономические реформы в России. 2. Основные направления и программы институциональных реформ в современной России. 3. Программы экономического роста в современной России. Альтернативные стратегии социально-экономического развития.	Опрос; презентация; выполнение домашних заданий; обсуждение докладов

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное изучение	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Экономическое развитие: история и современность.	1. Промышленная революция и ее причины. Революция прилежания в Юго-Восточной Азии. 2. Великая дивергенция. «Золотой век» экономического роста. Экономический рост в современной экономике. Проблема пределов роста и исчерпаемости ресурсов. 3. Условия и ограничения экономического роста: ресурсы, стимулы, знания.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме;
Тема 2. Технический прогресс как основа долгосрочного экономического развития	1. Структурно-технологическая модернизация экономики – решающий фактор нового качества долгосрочного роста. 2. Четвертая промышленная революция и ее особенности. Киберфизические системы производства. Цифровая экономика. 3. Большие данные. Интернет вещей. Распределённые реестры (блокчейн). Последствия и риски современной промышленной революции.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка эссе.
Тема 3. Инновационное предпринимательство как движущая сила технического развития	1. Стратегии экономического роста на предприятии. Инновационная и инвестиционная деятельность организации. 2. Показатели экономического роста и инновационной активности организации. 3. Теория инновационного предприятия (Лационик). Микротеория инновационного предпринимательства (У. Баумоль).	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка эссе.
Тема 4. Макроэкономические модели экономического роста	1. Двухсекторная модель эндогенного роста с накоплением знаний (модель Ромера). 2. Модель эндогенного роста с накоплением человеческого капитала (модель Лукаса): основные предпосылки модели; сектор производства и сектор образования в модели; анализ накопления человеческого капитала; модели; сбалансированный рост.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка эссе.

Тема 5. Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического роста развития	1. Распределение экономической власти и источники доходов. 2. Производительное и ренто-ориентированное поведение. 3. Технологии и институты: проблема взаимодействия. 4. Институциональные условия инновационной деятельности.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка эссе.
Тема 6. Политическая экономия развития	1. Политический деловой цикл и его влияние на экономическую политику. Политико-экономический цикл. "Провалы" государства. 2. Возможности и пределы роста при авторитарных политических режимах. Проблема творческого разрушения. Авторитаризм, демократия и экономический рост. 3. Насилие и социальные порядки, общества свободного и ограниченного доступа (Д. Норт).	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка эссе.
Тема 7. Человеческий капитал и экономическое развитие	1. Культурное разнообразия (этническое, лингвистическое, религиозное) и экономическое развитие. Культурный капитал. 2. Позитивное и негативное влияние культурных различий на экономическое развитие. Религия и экономический рост. Протестантская этика и дух капитализма (М. Вебер). 3. Экономический рост и проблема неравенства. Институциональный фатализм и институциональный волюнтаризм (Дж-Х. Чанг). 4. Поведенческая экономика и проблема развития. Animalspirits и экономический рост (Дж.М. Кейнс).	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка эссе.
Тема 8. Государственная политика экономического роста	1. Проблемы модернизации: ловушка среднего дохода, порочный круг нищеты, ресурсное проклятие, преждевременная деиндустриализация, парадокс Тодаро. 2. Стратегии реформ: шоковая терапия и градуализм. Институциональные ловушки. «Импорт» и «выращивание» институтов. 3. Роль политических ограничений: группы специальных интересов и эффект блокировки. Опыт успешной экономической модернизации.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка эссе.
Тема 9. Проблемы экономического развития в современной	1. Национальные проекты как инструмент социально-экономического развития. Проблема инноваций и института предпринимательства в современной России. Реформы политической структуры и	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме;

России	экономический рост. Региональные особенности экономического развития.	- поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка эссе.
--------	---	--

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примерный перечень тем эссе:

1. Экономика развития: особенности предмета и метода. Предпосылки возникновения закономерности развития теории развивающихся стран.
2. Экономический рост и экономическое развитие. Проблема измерения и индикаторы экономического роста. (Стиглиц Дж., Сен А., Фитусси Ж-П. Неверно оценивая нашу жизнь: Почему ВВП не имеет смысла? Доклад Комиссии по измерению эффективности экономики и социального прогресса).
3. Экономический рост в исторической ретроспективе. Мальтузианская ловушка. Промышленная революция и ее причины.
4. Революция прилежания в Юго-Восточной Азии. Великая дивергенция. «Золотой век» экономического роста.
5. Экономический рост в современной экономике. Проблема пределов роста и исчерпаемости ресурсов.
6. Проблема устойчивого экономического развития. Условия и ограничения экономического роста: ресурсы, стимулы, знания.
7. Инновации как основа для долгосрочного и устойчивого экономического развития. Предпосылки формирования инновационной экономики.
8. Технический прогресс и его роль в экономическом развитии. НТП как закономерность развития материального производства. Предпосылки и социально-экономические последствия НТП.
9. Теория экономических циклов. Волновая концепция развития нововведений. Доминирующие базисные технологии. Длинные волны хозяйственной конъюнктуры.
10. Теория экономических циклов австрийской школы экономики (Л. Мизес, Ф. Хайек).
11. Обоснованность концепции технологических укладов как модификации теории длинных волн. Смена технологических укладов. Жизненный цикл технологического уклада. Ядро и ключевой фактор технологического уклада. Основные технологические уклады. Шестой технологический уклад.
12. Теории «технико-экономических парадигм». К. Перес «Технологические революции и финансовый капитал». Технологическая революция как кластер технологических революций. Модель «Большого взрыва». Технико-экономическая парадигма.



13. Современная промышленная революция: основные направления. Структурно-технологическая модернизация экономики – решающий фактор нового качества долгосрочного роста. Четвертая промышленная революция и ее особенности. (К. Шваб «Четвертая промышленная революция»). Последствия и риски современной промышленной революции.
14. Предпосылки и перспективы цифровой экономики: киберфизические системы производства, большие данные, интернет вещей. Распределённые реестры (блокчейн).
15. Инновации и экономический рост. Инновационная деятельность как важнейшая функция предпринимателей. Актуальность теории экономического развития Й. Шумпетера в 21 веке.
16. Стимулы к инновационной деятельности. Инновационная рента и экономическая прибыль. Виды инноваций. Технологические инновации и социальные изменения. Инновационный процесс как творческое разрушение, преодоление силы инерции и сопротивления среды.
17. Инновационное предприятие как источник технического прогресса в современной экономике. Современные стратегии экономического роста предприятия. Инновационная и инвестиционная деятельность организации. Показатели экономического роста и инновационной активности организации. (Теория инновационного предприятия. У. Лацоник. Микротеория инновационного предпринимательства. У. Баумоль).
18. Государство и инновации. Условия и инфраструктура инновационной деятельности. Основные индикаторы инновационной деятельности.
19. Информация и знания в социально-экономическом развитии общества. Экономика знаний. Интеллектуальный капитал в экономическом росте страны.
20. Кейнсианские модели роста в теории и на практике. Кейнсианская теория «порочного круга нищеты». Концепция У. Ростоу перехода к самоподдерживающемуся росту. Теория «большого толчка». Актуальность данных теорий в 21 веке.
21. Сбережения, инвестиции и экономический рост в неоклассической модели. Модель Солоу. Основные предпосылки модели: неоклассическая производственная функция; условия сбалансированного роста; динамика модели; эффекты изменения нормы сбережений и динамики численности населения; «золотое правило» накопления капитала. Технический прогресс в модели Солоу. Актуальность теории Солоу в 21 веке.
22. Новые подходы к моделированию экономического роста: Современные модели эндогенного роста. Двухсекторная модель эндогенного роста с накоплением знаний (модель Ромера). Актуальность модели Ромера в 21 веке.
23. Модель эндогенного роста с накоплением человеческого капитала (модель Р. Лукаса): основные предпосылки модели; сектор производства и сектор образования в модели; анализ накопления человеческого капитала; модели; сбалансированный рост. Актуальность модели Р. Лукаса в 21 веке.
24. Д. Норт о фундаментальных источниках долгосрочного

экономического развития. Актуальность работ Д. Норта в 21 веке.

25. Природная среда, культура и институты как факторы роста. Харрисон Л.: культура как фактор экономического развития и роста.

26. Институты и структура стимулов экономического роста. Актуальность основных положений институциональной теории, сформулированных Д. Нортом в 1993 г. в нобелевской лекции «Функционирование экономики во времени».

27. Технологические и структурные границы экономического роста. Устойчивые права собственности и «длинные правила» как условие роста.

28. Д. Норт о транзакционных и институциональных ограничениях экономического роста. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики.

29. Д. Асемоглу, Дж. Робинсон: эксклюзивные и инклюзивные экономические институты и их влияние на экономический рост. Актуальность теории с точки зрения проведения экономической политики в развивающихся развивающихся странах.

30. Распределение экономической власти и источники доходов. Производительное и рентоориентированное поведение. Гилфасон Т. Мировая экономика природных ресурсов и экономический рост.

31. Технологии и институты: проблема взаимодействия. Институциональные условия инновационной деятельности. Корнаи Я. Инновации и динамизм: взаимосвязь систем и технического прогресса

32. Проблема трансформации институтов как фундаментальное условие экономического развития. Я. Корнаи «Что означает «изменение системы»?»

33. Взаимодействие экономических и политических институтов. Почему существуют неэффективные экономические институты? Состояние политических институтов как главный фактор экономического развития.

34. Теория общественного выбора: предпосылки анализа. Прямая демократия: проблемы и ограничения. Рациональное неведение. Манипулирование голосованием и его последствия.

35. Группы с особыми интересами. Роль групп с особыми интересами в формировании экономической политики. Лоббизм. «Институциональный склероз» (М. Олсон).

36. Бюрократия и поиск политической ренты. Экономика бюрократии. Поиск политической ренты. Политическая экономия коррупции.

37. Политический деловой цикл и его влияние на экономическую политику. Политико-экономический цикл. "Провалы" государства.

38. Д. Асемоглу, Дж. Робинсон: эксклюзивные и инклюзивные политические институты. Экстрактные политические институты и экономический рост.

39. Возможности и пределы роста при авторитарных политических режимах. Проблема творческого разрушения. Авторитаризм, демократия и экономический рост.

40. Насилие и социальные порядки, общества свободного и ограниченного доступа (Д. Норт).

41. Национальный и индивидуальный человеческий капитал. Человеческий капитал как главный фактор инновационной экономики. Проблемы человеческого капитала в современном мире.
42. Структура и типы человеческого капитала: воспитание, образование, здоровье, знания, предпринимательские способности и пр. Производительный и разрушительный человеческий капитал.
43. Социальные проблемы экономического развития. Культурные, психологические и социальные факторы экономического роста.
44. Культурное разнообразие (этническое, лингвистическое, религиозное) и экономическое развитие. Культурный капитал. Позитивное и негативное влияние культурных различий на экономическое развитие.
45. Религия и экономический рост. Актуальность работы М. Вебера «Протестантская этика и дух капитализма».
46. Доверие и социальный капитал как факторы экономического роста. Экономический рост и проблема неравенства.
47. Институциональный фатализм и институциональный волюнтаризм (Дж-Х. Чанг).
48. Поведенческая экономика и проблема развития. Animal spirits и экономический рост (Дж. М. Кейнс).
49. Финансовая политика устойчивого экономического роста: стимулирование инвестиций и сбережений; улучшение инвестиционного климата; повышение доступности кредитных ресурсов.
50. Институциональная политика роста. Защита прав собственности и создание стабильных ожиданий. Меры по уменьшению государственного контроля, снижению степени монополизации и развитию конкурентной среды.
51. Промышленная политика: основные формы и методы реализации. Структурная политика роста. Научно-техническая политика. Образовательная политика. Стимулирование инновационного развития.
52. Особенности экономической политики догоняющего развития: социальные, макроэкономические и институциональные особенности догоняющего экономического развития. Протекционизм или свободная торговля.
53. Проблемы модернизации: ловушка среднего дохода, порочный круг нищеты, ресурсное проклятие, преждевременная деиндустриализация, парадокс Тодаро.
54. Стратегии реформ: шоковая терапия и градуализм. Институциональные ловушки. «Импорт» и «выращивание» институтов.
55. Роль политических ограничений: группы специальных интересов и эффект блокировки.
56. Российские ученые о причинах кризиса социалистической экономики. (Л. Абалкин, Н. Шмелев)
57. Опыт успешной экономической модернизации (на примере одной из стран) и российские реформы 1990-х гг.
58. Дискуссии вокруг радикальных российских реформ 1990-х гг. и

методов осуществления модернизации России.

59. Особенности экономического развития в России в 1990-е гг. Предпосылки, содержание и результаты экономических реформ.

60. Особенности экономического развития в России с 1999 по 2008 г. Факторы и динамика экономического роста.

61. Особенности экономического развития в России с 2009 по 2020 г. Факторы и динамика экономического роста.

62. Основные направления и программы институциональных реформ в России в 1990-гг.

63. Основные направления и программы институциональных реформ в России с 2000 по 2010 г.

64. Основные направления и программы институциональных реформ в России с 2010 по 2020 г.

65. Программы экономического роста России в 21 веке.

66. Национальные проекты как инструмент социально-экономического развития.

67. Проблема инноваций и института предпринимательства в современной России (Л. Грэхэм).

68. Особенности экономического развития российских регионов в 2010-е гг.

69. Бедность в России и её особенности в 1990-е гг.

70. Бедность в России и её особенности в 2010-е гг. Какие факторы, способствуют, а какие препятствуют углублению проблемы?

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием индикаторов дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соответствующих с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

## **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Типовые задания
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому	1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. <b>Задание.</b> Расширение модели Солоу. Опишите роль человеческого капитала в моделях экономического роста. Модель П. Ромера.

	анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	<p>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p><b>Задание.</b> Охарактеризуйте основные модели и сценарии экономического роста в современной России.</p>
		<p>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</p> <p><b>Задание.</b> Одним из условий модернизации является решение проблемы накопления капитала, т. е. мобилизация сбережений и превращение их в инвестиции. Какие способы возможно предложить для решения данной проблемы в современных условиях российской экономики?</p>
УК-2	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде	<p>1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>Задание.</b> Аргументируйте, угрожает ли мировой экономике новый энергетический кризис? Опишите основные тенденции и проблемы развития отраслей топливно-энергетического комплекса в современной мировой экономике. Как Вы видите роль России в будущем мировой энергетики?</p>
		<p>2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</p> <p><b>Задание.</b> Как соотносятся демократия и авторитаризм в экономическом развитии. Является ли демократия эффективным фактором экономического развития в странах третьего мира? Проанализируйте опыт успешного экономического развития в условиях авторитарных политических режимов</p>
		<p>3. Выступает на иностранном языке с научными докладами презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</p> <p><b>Задание.</b> Охарактеризуйте сравнительные преимущества и основные риски российской экономики. Каковы условия роста экономической конкурентоспособности страны в глобализирующемся мире? Оцените реальные перспективы и направления интеграции России в мировое хозяйство.</p>
		<p>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</p> <p><b>Задание.</b> Опишите и проанализируйте особенности экономической политики догоняющего развития. Раскройте социальные, макроэкономические и институциональные особенности догоняющего экономического развития.</p>
		<p>5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</p> <p><b>Задание.</b> Опишите и проанализируйте опыт успешной экономической модернизации на примере стран Юго-Восточной Азии (Южная Корея, Тайвань и др.).</p>

ПКН-5	Способность управлять экономическим и рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	<p>1.Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками</p> <p><b>Задание.</b> В 2014 году западные страны ввели против России экономические санкции. Какое воздействие они оказали на экономическое развитие страны и социальное положение общества? Что вы бы предложили для того, чтобы обезопасить предприятие от крупных внешних шоков в будущем?</p>
		<p>2.Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.</p> <p><b>Задание.</b> Одним из условий модернизации является решение проблемы накопления капитала, мобилизация сбережений и превращение их в инвестиции. Какие способы возможно предложить для решения данной проблемы в современных условиях российской экономики на основе мирового опыта?</p>
		<p>3.Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей</p> <p><b>Задание.</b> Дайте характеристику основных условий и проблем экономического развития в современной мировой экономике: демография, экология, технический прогресс, политическая конкуренция, сдвиг центров экономической активности и пр. Опишите основные тенденции и возможные сценарии развития мировой финансовой системы.</p>

### Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Инклюзивные и экстрактные институты и их влияние на экономическое развитие.
2. Модели создания прибыли и их влияние на экономическое развитие. Доминирующий доход и экономический рост.
3. Экстрактные политические институты и границы авторитарного экономического роста.
4. Типология экономических культур и их влияние на экономическое развитие. Приведите примеры.
5. Проблема эффективного государства в современной мире. Государство и экономический рост.
6. Экономика инноваций в современных условиях. Перспективы «экономики знаний» в современной России.
7. Политическая рента и ренто-ориентированное поведение как ограничения экономического развития.
8. Перспективы социально-экономического развития России по реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г.
9. Культурный капитал и экономическая культура как фактор экономического роста.

10. Группы специальных интересов. Российские особенности. Содержание, формы и влияние на экономический рост.
11. Неоклассические модели экономического роста. Модель экономического роста Солоу и ее условия.
12. Неформальные институты в российской экономике, их содержание и влияние на экономическое развитие.
13. Технический прогресс и экономический рост в модели Солоу. Остаток Солоу.
14. Характеристика институциональной среды современной России и ее влияние на экономический рост.
15. Расширение модели Солоу. Роль человеческого капитала. Модель П. Ромера.
16. «Трагедия общин» как ограничение экономического роста. Суть проблемы и пути решения.
17. Теория инноваций Йозефа Шумпетера. Проблема «творческого разрушения».
18. Состояние современной российской экономики и проблемы экономического развития.
19. Инновации и современная теория экономических циклов. Теория технологических укладов.
20. Охарактеризуйте основные модели и сценарии экономического роста в России.
21. Норма прибыли как фактор экономического роста и делового цикла.
22. Основные направления современного научно-технического развития. Новая индустриальная революция.
23. Человеческий капитал как фактор экономического развития. Социальный капитал и его влияние на развитие экономики.
24. «Ресурсное проклятие» как ограничение экономического развития. Основные направления решения проблемы.
25. Условия и причины экономического развития. Ближайшие и фундаментальные причины долгосрочного экономического роста.
26. Проблемы экономического развития компаний топливно-энергетического комплекса современной России. Рассмотрите на примерах.
27. Экономический рост и экономическое развитие. Экономическое развитие в исторической перспективе.
28. Проблемы экономического развития крупных зарубежных компаний топливно-энергетического комплекса. Рассмотрите на примерах.
29. Институты как фундаментальная причина экономического роста (политическая экономия развития).
30. Теория «порочного круга» нехватки капитала. Проблема «большого толчка».
31. Основные факторы успешного догоняющего экономического развития (на при мерах: Китай, Южная Корея и др.)
32. Новая технологическая революция: вызовы и возможности для современной России

33. Концепция национальных инновационных систем. Модель тройной спирали.
34. Основные институциональные аспекты и проблемы модернизации российской экономики

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014352>
2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/910383>

### **Дополнительная литература**

3. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики.: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 624 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966459>
4. Институциональная экономика : учебное пособие / под ред. Р. М. Нуреева, В. В. Дементьева. — Москва : Норма : ИНФРА-М. 2019. - 472 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008619>

### **Периодические издания:**

1. Вестник Финансового университета (<http://www.vestnik.fa.ru>)
2. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
3. Вопросы регулирования экономики (<http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>)
4. Журнал институциональных исследований (<http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-institutional-studies.html>)
5. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
6. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (<http://www.imemo.ru>)
7. Российский экономический журнал (РЭЖ) (<http://www.rej.guu.ru>)
8. Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)
9. Эксперт (<http://www.expert.ru>)
10. Экономическая политика (<http://www.ep.ane.ru>)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.finansy.ru> - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России



2. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> - Галерея экономистов
3. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
4. <http://www.worldbank.org/eca/russian/> - официальный сайт Всемирного банка
5. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
6. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
7. [www.government.ru](http://www.government.ru) – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
8. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
9. <http://www.forecast.ru/> - Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
10. <http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент.
11. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
12. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
13. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
14. ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
15. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
16. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
17. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на ИОП, информационный стенд кафедры/филиала, др.)
Методические указания к лекциям	2021	<a href="http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx">http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx</a>
Методические указания к практическим занятиям	2021	<a href="http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx">http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx</a>
Методические указания самостоятельной работе	2021	<a href="http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx">http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx</a>
Методические указания к контрольной работе	2021	<a href="http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx">http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx</a>

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows и Office.

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система  
Консультант Бюджетные организации: версия Проф.

**11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не используются.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.